

Laboratorio “Alveare”

Il Laboratorio “**Alveare**” è uno spazio condiviso dedicato allo sviluppo e all’integrazione di capacità creative e professionali attraverso attività didattiche e di mutuo sostegno. Un luogo d’incontro, democratico nella gestione e provvisto della strumentazione essenziale per potersi esprimere nei campi della tecnologia, dell’arte e dell’artigianato. Un luogo aperto al territorio, che favorisca la creazione di tessuto sociale a partire dal quartiere.

Nel concreto di cosa parliamo? Uno spazio aperto 3 giorni alla settimana che includa:

> Un **Medialab**: piccolo “salotto” dove le persone del quartiere, più o meno esperte, si incontrano, scambiano competenze, si aiutano nelle piccole riparazioni, nella scelta dei software e degli hardware. Dove si diffonde la cultura dell’open source inteso come approccio collaborativo nel digitale e in tutti i campi della conoscenza.

Un’altra macro-area del progetto è quella destinata alla creatività e all’avvicinamento digitale attraverso una serie di incontri e workshop da svolgere durante i 10 mesi del finanziamento. Ogni appuntamento sarà gratuito e avrà lo scopo di innestare interesse verso il lavoro creativo e l’agilità digitale nella vita di persone di ogni età per diventare essi stessi abili nel replicare, duplicare e condividere le conoscenze nella collettività.

Sono previsti incontri a tema su grafica web, fotografia, riciclo creativo, pittura digitale, Excel e avvicinamento digitale, oltre che incontri a tema in cui diverse generazioni si possano confrontare tra loro.

> Una **Officina Tuttofare**: dove trovare tutti i piccoli strumenti necessari per il fai da te, condividere le proprie capacità manuali e i propri progetti in tema di recupero, riciclo creativo ed economia circolare, mettendo in campo sostenibilità, inventiva e lotta all’obsolescenza programmata.

Due realtà in un medesimo luogo in continua collaborazione e continuità, da cui possa nascere un FabLab a tutto tondo. Un luogo, ma soprattutto una comunità, che produca durante l’anno corsi qualificanti, di focus sui tanti temi che per attitudine, trasversalità, biografia, ci sono cari.

Alcuni di questi corsi li abbiamo già ideati e strutturati, altri desideriamo nascano in corso d’opera dai desideri, dalle affinità elettive tra le persone, le realtà e le associazioni attive nel territorio. Vorremmo nascessero contaminazioni con la vicina Biblioteca Ennio Flaiano, i centri anziani e le scuole del quartiere, generando, infine, a funzione emergente, una comunità educante.

I corsi

> Ciclo di lezioni “Boomerang”

Il progetto è volto a favorire l'integrazione intergenerazionale e interculturale tra categorie di popolazione appartenenti al Comune di Monterotondo e del Quartiere Tufello. Nello specifico intende rivolgersi a circa 30 utenti tra studenti appartenenti al quinto anno della scuola secondaria di secondo grado di Monterotondo e del Tufello, a migranti e anziani che già partecipano alle iniziative e ai corsi di Lab!Puzzle. Le attività previste includono due incontri iniziali orientati alla creazione del gruppo, alla conoscenza e alla presentazione attraverso specifiche metodologie e tecniche di gruppo. Contestualmente verrà esposto il calendario degli incontri, con la possibilità di accogliere richieste ed esigenze dei membri del gruppo. Nei mesi successivi sono previsti due incontri mensili di cui una visita guidata giornaliera e un incontro presso gli spazi di Lab!Puzzle.

La visita guidata prevede una pregressa organizzazione, cooperazione e pianificazione da parte dell'intero gruppo sulle modalità di raggiungimento dei siti, quali musei e luoghi di interesse culturale e artistico, storico e contemporaneo del Comune di Roma. La visita guidata permetterà di conoscere la città e le sue risorse, offrendo spunti di riflessione che contribuiscano alla conoscenza e al ragionamento su tematiche attuali.

Il secondo incontro mensile, prendendo spunto da quanto visto e affrontato durante l'uscita, favorirà la riflessione e il confronto sulle stesse. Attraverso tecniche proiettive e principi basati sulle competenze in ambito psicologico e logopedico in merito a dinamiche di gruppo, poteri terapeutici del gioco e modalità di apprendimento, si vuole favorire la conoscenza di sé e dell'altro, oltre che il benessere di ciascun individuo.

La fase finale del progetto prevede la messa in atto di iniziative proposte dagli stessi partecipanti e rivolte al resto del gruppo. Questa parte conclusiva risulta essere fondamentale per la riuscita dell'intero progetto in quanto costituisce il momento in cui l'utente può concretizzare le competenze relazionali, culturali e organizzative fino a quel momento esperite. Oltre che sperimentare la socialità e abbattere barriere fisiche e culturali, il fine ultimo del progetto è quello di infondere il senso di autoefficacia in ciascun individuo, motivandolo così a essere ricchezza per sé e per gli altri.

> Corso “Avvicinamento digitale e Arti Multimediali”

Consiste nel mettere in piedi una serie di appuntamenti reali o virtuali, con lo scopo di diminuire il “gap” digitale tra generazioni creando connessioni e suggestioni per il tessuto sociale della nostra comunità. Nel pratico proponiamo un'offerta formativa (aperta a tutte e a tutti e a titolo gratuito per i partecipanti ai corsi) nell'ambito delle arti multimediali e della comunicazione (grafica, web, fotografia e pittura digitale) seguiti da professionisti che supportano i nostri principi di condivisione e mutualismo. Inoltre il laboratorio si occuperà di avvicinamento digitale, proponendoci con una presenza settimanale nell'aiutare i richiedenti più in difficoltà ad accedere ai sempre più frequenti portali online. La connessione con gli altri corsi e laboratori crea un gruppo eterogeneo a livello generazionale accomunato dalla voglia di mettere a disposizione saperi o di imparare, a partire dal lavoro.

> **Corso su risparmio energetico e sostenibilità all'interno della propria abitazione** a cura di Repair Cafè Roma

I principi

★ Autoformazione

Promuoviamo un approccio non formale alla progettazione e alla produzione, una libera circolazione di strumenti e conoscenze, la socializzazione dei mezzi e l'autogestione degli spazi per favorire uno stato di apprendimento permanente e un sistema di autoformazione in itinere secondo il principio del Do It Yourself.

★ Intersezione

I progetti stabili e quelli temporanei sono pensati e costruiti dalle varie soggettività coinvolte nel tempo secondo un sistema di intersezione e compenetrazione tra risorse, piani di contenuto e metodo.

★ Mutualismo

Immaginiamo uno spazio di mutuo sostegno e reciprocità, dove ogni persona coinvolta possa scegliere quanto dare e quanto ricevere, in un ambiente che incoraggi relazioni umane e scambi di esperienze tra generazioni e culture diverse.

★ Osmosi

Vorremmo una compenetrazione di idee che nasca dallo stare insieme, vivendo il tempo del lavoro e della formazione come un'occasione di ricerca, scoperta e invenzione, creazione di benessere collettivo, materiale e immateriale.

★ Disseminazione

Le attività prevedono una prospettiva di disseminazione, in cui secondo le proprie capacità, attitudini e disposizioni, si provino a elaborare opportunità comuni di progressivo coinvolgimento, impatto e restituzione nel territorio in cui si agisce e a partire dal quale si opera.